

SINTASSI DEL PERIODO LATINO

(Parte I)



*Vincenzo Foppa (1427-1515) : Marco Tullio Cicerone bambino in lettura.
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4f/The_Young_Cicero_Reading.jpg
Vincenzo Foppa [Public domain], via Wikimedia Commons*

Il programma in Small Basic che presento qui, ha l'ambizione di facilitare il ripasso della sintassi del periodo latino. Il metodo è semplice: sono stati scelti 414 esempi da una grammatica latina d'altri tempi, e lo studente si esercita tradurre la frase dal latino ed a riconoscere le costruzioni. Poiché la traduzione in Latino non è più materia di esame, in questo ripasso mi limito alla traduzione dal latino (ma lo studente vedrà che, esercitandosi spesso, imparerà anche la traduzione in direzione opposta).

Un problema è che i programmi SmallBasic messi in rete non possono avere una lunghezza indefinita. Sfortunatamente non hanno neanche una lunghezza massima definita (per quanto ne so) e bisogna andare a tentativi. Se il sistema rifiuta di pubblicare il programma intero, lo si taglia fino a che non sia pubblicabile. Per questa ragione ho diviso il programma in tre parti. In realtà ciò che ingombra è la database, che per semplicità d'uso ho inclusa nel programma. Avremo quindi un programma che ha lo stesso semplice motore, ed opera su tre diverse porzioni di database. Il presente programma opera sulla prima porzione, dalla “frase esemplare” n. 1 alla n.215.

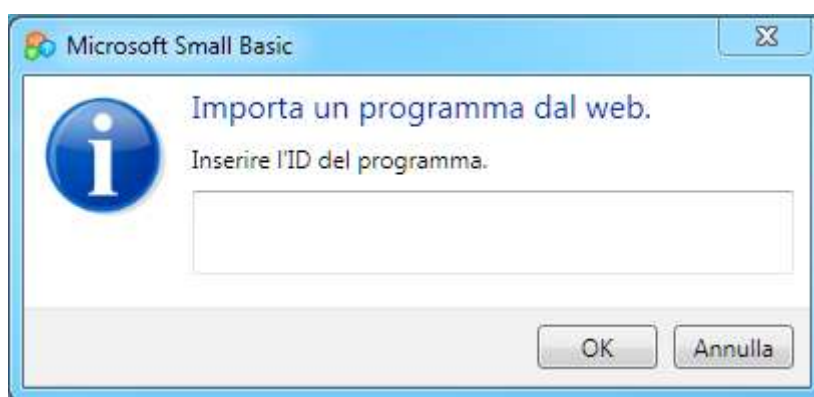
Spero che l'uso di Small Basic non spaventi: si tratta di un linguaggio facile da usare (anche se potrebbe essere ancora più facile, ma questa preoccupazione non è caratteristica della Microsoft). ***Ad ogni modo, qui si richiede soltanto di utilizzare un programma esistente, non di saper programmare.***

A questo scopo, ammettiamo che l'utente abbia scaricato il programma Small Basic. Se non lo ha scaricato, le istruzioni sono in:

<https://dainoequinoziale.it/scienze/matematica/2016/12/16/usodismallbasic.html>

L'ultima parte del post insegna ad **importare programmi**.

A tale scopo, una volta aperto il programma, si preme la quinta icona da sinistra “Import” o “Importa”, sulla barra in alto. Così facendo, compare una richiesta così formulata:



L'ID del programma qui considerato è **FKL981**, lo si inserisca , ottenendo così la finestra:



A questo punto la finestra di utilizzazione è ovviamente già aperta e presto vi compare la lista del programma. Non ci si lasci impressionare, e si preme la freccia blu in alto, o F5 (“Run” ovvero “Esegui”).

Dovrebbe comparire la seguente “TextWindow”:

```
C:\Users\home\AppData\Local\Temp\tmpFA65.tmp.exe
Frase esemplari della sintassi del periodo latino - Parte I
Nella Database ci sono 281 frasi esemplari- in questa I parte 215 <dalla Grammat
ica latina di O. Tempini, ristampa 1952>
- Proposizioni soggettive: 1-18
- Proposizioni oggettive e assimilate: 19-81
- Consecutio Temporum: 82-124
- Proposizioni interrogative indirette e assimilate: 125-159
- Proposizioni finali, consequenziali, limitative: 160-215
Quanti esempi? - scrivi un numero da 1 a 215:
```

La parte scritta in turchese indica gli esercizi possibili, cioè 18 esercizi prevalentemente sulle proposizioni soggettive; 63(=81-18) prevalentemente sulle proposizioni oggettive e assimilate; 43 (= 124-81) prevalentemente sulla Consecutio Temporum; 35 (= 159-124) prevalentement sulle proposizioni interrogative indirette e assimilate; 56 (=215-159) sulle proposizioni finali, consequenziali, limitative.

Dobbiamo anzitutto selezionare l’**argomento** degli esercizi che vogliamo fare. Gli esercizi saranno per esempio dieci, ma dobbiamo dire tra quali esempi vanno scelti.

Per prima cosa troviamo la scritta in bianco:

“Quanti esempi? – Scrivi un numero da 1 a 215:”

Si risponda. Se ci vogliamo esercitare su *tutti* gli esempi della Consecutio Temporum possiamo rispondere **43**. Facciamolo.

Ora il computer chiede:

“Incominciando da quale numero (1-215 meno il numero di esempi scelto)?”

Noi non possiamo incominciare da 200, perché da 200 a 215 ci sono solo 15 esempi, e il PC non saprebbe dove andare a pescare gli altri 28.

Siccome vogliamo esercitarci sulla Consecutio Temporum, la risposta più ovvia è **“82”** (è qui che incominciano gli esempi della Consecutio)

Compare ora la scritta bianca **“Quante domande?”**. Qui possiamo mettere qualsiasi numero, a meno che poi scegliamo di fare l’esercizio non a caso, ma seguendo l’ordine degli esempi (nel qual caso il numero massimo è evidentemente 43).

Battiamo per esempio **5 e Return**.

La successiva ed ultima domanda (**“In ordine (1) o a caso(2)? ”**) chiede se vogliamo che i cinque esercizi siano scelti in ordine oppure a caso tra i dieci indicati.

Battiamo 2, che corrisponde ad “a caso”.

Ora compare una scritta in rosso, la domanda del PC.

A me è venuta (per caso):

Eo die mihi non CONTIGIT tecum ut ESSEM

(Le parole in caratteri maiuscoli indicano che la regola di cui questa frase è un esempio si riferisce ad esse)

Scrivo la traduzione in italiano:

Quel giorno non avvenne che fossi con te (+ Return).

Compare ora in caratteri bianchi **la regola: “CONSECUTIO TEMPORUM: eccezioni delle eccezioni. Seguono la legge generale le proposizioni consecutive rette da verbi di ‘avvenimento’, accidit, evenit, contingit, fit ut differenze dall’italiano”**.

In verde viene anche posta la traduzione:

Quel giorno non ebbi la bella sorte di trovarmi con te.

In bianco ci viene ricordata la domanda:

Eo die mihi non CONTIGIT tecum ut ESSEM

Infine, il PC ci propone di darci un voto con la domanda:

“Giusto o sbagliato? Assegnati un voto da 0 a 3”

Questo è facoltativo. Penso che potrei darmi un 2, visto che “contingere” in genere vuol dire “avere la sorte”, non necessariamente bella. Meglio non scrivere niente.

La TextWindow è ora:

```
C:\Users\home\AppData\Local\Temp\tmpA352.tmp.exe
Frasi esemplari della sintassi del periodo latino - Parte I

Nella Database ci sono 281 frasi esemplari- in questa I parte 215<dalla Grammat
ca latina di O. Tempini, ristampa 1952>
- Proposizioni soggettive: 1-18
- Proposizioni oggettive e assimilate: 19-81
- Consecutio Temporum: 82-124
- Proposizioni interrogative indirette e assimilate: 125-159
- Proposizioni finali, consequenziali, limitative: 160-215

Quanti esempi? - scrivi un numero da 1 a 215: 43
Incominciando da qual numero <1-215 meno il numero di esempi scelto>? 82
Quante domande? - scrivi un numero: 5

In ordine <1> o a caso <2>? 2

Eo die mihi non CONTIGIT tecum ut ESSEM
Quel giorno non avvenne che fossi con te
CONSECUTIO TEMPORUM: eccezioni delle eccezioni. Seguono la legge generale le pro
posizioni consecutive rette da verbi ' di avvenimento' , accidit, evenit, contingi
t, fit ut
Quel giorno non ebbi la bella sorte di trovarmi teco
Eo die mihi non CONTIGIT tecum ut ESSEM
Giusto o sbagliato? <assegnati un voto da 1 a 3>:
```

Supponiamo di rinunciare ai voti. Battiamo Return.

Il PC non fa commenti, solo ci dice, in bianco “Numero dell’esempio: 104”.

E di seguito ci propone un secondo esercizio in rosso.

Procederà così fino a che non avremo concluso il quinto esercizio. Dopo il quinto esercizio una riga scritta in caratteri gialli ci dirà il voto totale ottenuto. Ce lo saremo assegnati noi. Se non avremo partecipato al gioco non assegnandoci mai un voto e battendo sempre Return, avremo 0/15. Ce lo saremo voluti noi.

A questo punto possiamo teminare l’esercizio chiudendo “Overlay” e TextWindow mediante uso della crocetta in alto a destra. Se invece premiamo ancora RETURN, il PC ci ripropone lo stesso menù iniziale in turchese.

Su questa base, il lettore può divertirsi a esplorare altre possibilità offerte dal programma. Inutile dire che può scaricare sul suo PC e modificare il programma, se sa come usare SmallBasic. Se per caso si caccia nei guai, può sempre scaricare di nuovo il programma come indicato più sopra ed utilizzando sempre il numero ID: **FKL981**.

Le regole sono date in poche parole, e sovente piuttosto ermetiche per limiti di spazio (ci possono anche essere degli errori). E’ bene avere il proprio testo di sintassi a portata di mano se non si comprende l’indicazione.

Buon esercizio, e in bocca al lupo per l’esame.